

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Код и направление подготовки, направленность (профиль), год набора	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык. Литература 2023
3.	Дисциплина (модуль)	Образ севера в классической и современной зарубежной литературе
4.	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	4

Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
ПК-3	Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов	задания 1-32	задания 1-32
ПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	задания 1-32	задания 1-32

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Образ Севера в европейской мифологии	ПК-3;	<p>ПК 3.1 Демонстрирует знание содержания т организационных моделей внеурочной деятельности</p> <p>ПК 3.2 Разрабатывает программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценки их результативности</p>	Своеобразие скандинавской мифологии и карело-финского эпоса; их сходство и различие с мифологическими системами других народов	Толерантно воспринимать социальные, культурные различия; решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; применять полученные знания	навыками организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов; развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Реферат, эссе
2. Образ Севера в литературе Скандинавии и Финляндии		основные имена и понятия данного раздела курса, направления, школы и литературные течения, в контексте которых возникает образ Се-	рассматривать произведение в контексте культуры изучаемой эпохи, устанавливать межкультурные связи, анализировать национальное своеобразие литературы Скандинавии и Финляндии, исследовать художественный эксперимент, поэтику произведения; формировать толерантное социальное поведение, позитивные образ-	навыками организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов; развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятель-	Реферат, эссе	

	ПК-8	ПК-8.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.	вера, творческий путь каждого писателя, его эстетические, философские взгляды, содержание и функцию художественного образа в изучаемых произведениях	цы поликультурного общения, решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	ность, инициативу, творческие способности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
3. Образ Севера в литературе Европы и США		ПК-8.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержатель-	основные имена и понятия данного раздела курса, направления, школы и литературные течения, в контексте которых возникает образ Севера, творческий путь каждого писателя, его эстетические, философские взгляды, содержание и функцию художественного образа в изучаемых произведениях	рассматривать произведение в контексте культуры изучаемой эпохи, устанавливать межкультурные связи, анализировать национальное своеобразие литературы европейских стран и США, исследовать художественный эксперимент, поэтику произведения; формировать толерантное социальное поведение, позитивные образцы поликультурного общения, решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	навыками организовывать различные виды внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов; развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Реферат, эссе
4. Образ Севера в зарубежной дет-		на содержатель-	основные имена и понятия данного раздела курса, на-	рассматривать произведение в контексте культуры изучаемой эпохи, устанавливать межкультурные связи, анализировать на-	навыками организовывать различные виды внеурочной деятельности для	Реферат, эссе

<p>ской литературе</p>		<p>ные ресурсы предметных областей (по профилю). ПК-8.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.</p>	<p>правления, школы и литературные течения, в контексте которых возникает образ Севера, творческий путь каждого писателя, его эстетические, фило-софские взгляды, содержание и функцию художественного образа в изучаемых произведениях</p>	<p>циональное своеобразие детской зарубежной литературы, исследовать художественный эксперимент, поэтику произведения; формировать толерантное социальное поведение, позитивные образцы поликультурного общения, решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>достижения планируемых результатов; развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.</p>	
------------------------	--	--	---	--	--	--

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» – 60 баллов и менее «3» – 61-80 баллов «4» – 81-90 баллов «5» – 91-100 баллов

Контрольные задания

Вариант 1

Задание 1 (3 минуты).

Выберите подходящее описание асов – скандинавских богов.

- а) бессмертные боги, которые ведут такой же образ жизни, как и обычные люди
- б) смертные боги, воюют и убивают, несут ответственность за свои поступки
- в) непогрешимые смертные боги
- г) непогрешимые бессмертные боги

Задание 2 (2 минуты).

Скандинавская мифология завершается битвой под названием «Рагнарёк». Каков был исход этой битвы?

- а) установление господства Одина над миром
- б) уничтожение людей и торжество богов
- в) гибель богов и всего мира
- г) союз людей и богов

Задание 3 (2 минуты).

За что боги наказали Локи?

- а) за то, что он убил бога весны Бальдра
- б) за то, что он примкнул к великанам
- в) за то, что начал Рагнарёк
- г) за то, что отказался служить Одину

Задание 4 (3 минуты).

О чем в «Калевале»: говорится «Молота следов не видно, не найти следов отметин»?

- а) о лодке, которую построил с помощью заклинаний Вяйнямёйнен
- б) о мельнице Сампо, которую выковал Илмаринен
- в) о кантеле, которое сделал Вяйнямёйнен
- г) о небесном своде, который выковал Илмаринен

Задание 5 (2 минуты).

Лемминкяйнен, герой Калевалы и охотник, хорош со всех сторон, как ни смотри. Но был и у него недостаток. Какой?

- а) Лемминкяйнен был падок на спиртное
- б) Лемминкяйнен слишком громко храпел
- в) Лемминкяйнен не умел танцевать
- г) Лемминкяйнен был падок на женские прелести

Задание 6 (2 минуты).

Что ответила старая финка на вопрос Оленя, как бедной маленькой Герде одолеть Снежную королеву и растопить ледяное сердце Кая?

- а) что сила Герды в ее сердце и любви
- б) что нужно выпить травяной настой, дающий силу двенадцати воинов
- в) что нужно найти льдинку, в которой хранится смерть Снежной королевы
- г) что нужно посадить Снежную королеву на теплую печку, чтобы она растаяла

Задание 7 (4 минуты).

Выберите утверждение, которое не характеризует взгляды и достижения шведского мыслителя Э. Сведенборга.

- а) признавая божественное начало как мира духов, так и земного, он утверждал, что человек не может быть спасен никем, кроме самого себя

- б) впервые последовательно применил бинарную номенклатуру и построил наиболее удачную классификацию растений и животных, описал более 1500 растений
в) не признавал ни вечно существующего зла, ни унаследованной от прародителей врожденной греховности людей – каждый человек наделен свободой совершать добрые и злые поступки.

Задание 8 (6 минут).

Установите соответствие: писатель – его произведение:

- а) Ф.Э. Силланпяя; б) А. Стриндберг; в) И. Бергман; г) Х. Вассму; д) П. Хёг; е) Э. Лу; ж) В. Линна; з) С. Лагерлёф

- 1) «Чудесное путешествие Нильса Хольгерссона по Швеции»; 2) «Грузовики Вольво»; 3) «Брачные новеллы»; 4) «Неизвестный солдат»; 5) «Сцены из супружеской жизни»; 6) «Книга Дины»; 7) «Праведная бедность»; 8) «Смилла и ее чувство снега»

Задание 9 (4 минуты).

“Высоко-высоко над облаками, так высоко, что ни один даже самый зоркий человек не может ее увидеть, лежит прекрасная страна богов ...” Как называется эта страна?

Задание 10 (4 минуты).

Что являлось центром мира, согласно скандинавским мифам?

Задание 11 (4 минуты).

“Беззаботно и счастливо жили люди в золотом веке, но недолго он продолжался. Однажды с востока, из страны великанов, в Митгард пришли три женщины – Урд, Верданди, Скульд...” – что олицетворяли эти женщины?

Задание 12 (4 минуты).

Какой из дней недели посвящен богу грома Тору?

Задание 13 (4 минуты).

Чем пожертвовал Один, чтобы обрести мудрость?

Задание 14 (4 минуты).

Как звали первых людей, которых создали боги?

Задание 15 (4 минуты).

Кто собрал и обработал песни карело-финских народов?

Задание 16 (4 минуты).

Что смастерил Вяйнямёйнен с помощью слов, добытых у Випунена?

Задание 17 (4 минуты).

Что добавил кузнец Ильмаринен в железо, что бы сделать его прочнее?

Задание 18 (4 минуты).

Куда отправился Джек Лондон, чтобы стать старателем?

Задание 19 (4 минуты).

Джек Лондон «Костер». Сколько градусов было на термометре, когда человек и собака шли по зимней лесной тропинке?

Задание 20 (4 минуты).

Карлсон жил на крыше самого обыкновенного дома, на самой обыкновенной улице. Назовите город.

Задание 21 (4 минуты).

Кем хотела стать Пеппи Длинныйчулок, когда вырастет?

Задание 22 (4 минуты).

Как назывался хутор, на котором жил Эмиль?

Задание 23 (4 минуты).

Как звали друга Мио и Юм-Юма, который выстругал им флейты?

Задание 24 (4 минуты).

Что обычно делали муми-тролли с ноября по апрель?

Задание 25 (4 минуты).

Что случается со снорками при душевных волнениях и переживаниях?

Задание 26 (4 минуты).

Что предпринял Муми-папа, чтобы все могли быстро узнать о приходе Морры?

Задание 27 (4 минуты).

Что взяла после суда Морра в обмен на чемодан?

Задание 28 (4 минуты).

Кого маленькая разбойница попросила отвезти Герду в Лапландию?

Задание 29 (4 минуты).

Куда глядела Снежная королева, когда сидела на ледяном троне?

Задание 30 (4 минуты).

Какое слово никак не удавалось сложить Каю из льдинок?

Задание 31 (4 минуты).

Какую награду обещала Снежная королева за решение головоломки?

Задание 32 (4 минуты).

Какое природное явление называется «Аврора» в цикле романов Филипа Пулмана «Темные начала»?

Вариант 2

Задание 1 (3 минуты).

Согласно поверьям, это природное явление возникает из-за блеска доспехов и оружия валькирий. О чем идет речь?

- а) о северном сиянии
- б) о солнечном затмении
- в) о кровавой луне
- г) о перламутровых облаках

Задание 2 (2 минуты).

Что такое Рагнарёк?

- а) гибель богов и всего мира
- б) объединение Асгарда с Мидгардом
- в) день гибели Одина
- г) победа богов над людьми

Задание 3 (3 минуты).

Кто автор «Старшей Эдды»?

- а) Снорри Стурлусон
- б) Браги Старый
- в) Харальд Суровый
- г) автор неизвестен

Задание 4 (2 минуты).

Чем хвалится Ёукахайнен?

- а) тем, что он самый великий из ныне живущих
- б) тем, что это он отец всех богов
- в) тем, что это он создал море, землю и светила
- г) тем, что он выковал мельницу Сампо

Задание 5 (2 минуты).

Какой шум услышал Вяйнямёйнен по дороге домой?

- а) будто кто-то скребётся в ближайшей пещере
- б) будто кто-то ткёт в небе
- в) будто кто-то роет землю под его ногами
- г) будто кто-то громко смеется

Задание 6 (2 минуты).

Как было снято заклятие с Кая?

- а) Герда нашла тайник, где хранилась смерть Снежной королевы

- б) Герда надела на Кая теплые рукавицы и шубу, и он согрелся
- в) Герда растопила его сердце своими горячими слезами
- г) Герда призвала южный ветер, и он согрел Кая

Задание 7 (4 минуты).

«Фюртиуталисты» в шведской литературе XX в.

- а) решительно выступали против «натуралистического» направления в национальной литературе, заявляли, что на место «описания» должно прийти «самовыражение», отдавали приоритет эссеистским, «гибридным», жанрам, отличались пессимистическим взглядом на ход событий;
- б) тяготели к созданию публицистического романа, романа-памфлета, стремились стоять «лицом к жизни»;
- в) были представлены творчеством П. Лагерквиста, Э. Юнсона.

Задание 8 (6 минут).

Установите соответствие: писатель – его произведение:

- а) Э. Сведенборг; б) Ю. Вессель; в) Л. Хольберг; г) С. Кьеркегор; д) Э. Лённрот; е) Г. Ибсен; ж) К. Гамсун; з) А. Стриндберг
- 1) «Йёппе с горы»; 2) «Соки земли» («Плоды земли»); 3) «Афоризмы эстетика»; 4) «Любовь без чулок»; 5) «Дикая утка»; 6) «Фрекен Юлия»; 7) «Калевала»; 8) «Небесные тайны»

Задание 9 (4 минуты).

Согласно скандинавской мифологии, под землей лежит мир гномов Свартальвхейм, а как называется мир мертвых?

Задание 10 (4 минуты).

Если Асгард - это небесный мир богов, то что такое Мидгард?

Задание 11 (4 минуты).

Кто является верховным Богом асов?

Задание 12 (4 минуты).

Как называется молот Тора?

Задание 13 (4 минуты).

Куда, по приданиям, попадают павшие в битвах воины?

Задание 14 (4 минуты).

Как звали великана, похитившего молот Тора?

Задание 15 (4 минуты).

Как называются песни, составляющие карело-финский эпос «Калевала»?

Задание 16 (4 минуты).

Зачем Вяйнямёйнен отправился к великану Випунену?

Задание 17 (4 минуты).

Кто, согласно «Калевале», впервые приготовил пиво?

Задание 18 (4 минуты).

Что Джек Лондон привез из путешествия по Аляске?

Задание 19 (4 минуты).

Джек Лондон «Любовь к жизни». Как называлось озеро в рассказе, которое с местного языка переводилось как «страна маленьких палок»?

Задание 20 (4 минуты).

Что, по мнению Карлсона, который жил на крыше, является лучшим в мире средством от воров?

Задание 21 (4 минуты).

Что лежало в шкатулке, которую Пеппи подарила Аннике в день знакомства?

Задание 22 (4 минуты).

Куда отправлялся Эмиль после совершения очередных проделок?

Задание 23 (4 минуты).

Что спасло Мио и Юм-Юма в заточении у рыцаря Като от голода?

Задание 24 (4 минуты).

Что ели муми-тролли перед тем, как погрузиться в зимнюю спячку?

Задание 25 (4 минуты).

Чем решил заняться муми-папа, когда простудился в разгар жаркого лета?

Задание 26 (4 минуты).

Чем угощали Муми-тролли Волшебника?

Задание 27 (4 минуты).

Что являлось Содержимым загадочного чемодана?

Задание 28 (4 минуты).

На чем написала послание для финки старая лапландка, чтобы та помогла Герде добраться до Снежной королевы?

Задание 29 (4 минуты).

Где жила Снежная королева?

Задание 30 (4 минуты).

Чем был занят Кай, когда находился у Снежной королевы?

Задание 31 (4 минуты).

Кто дал Герде Северного Оленя, чтобы она могла добраться до царства Снежной королевы?

Задание 32 (4 минуты).

Назовите автора трилогии, в которой действуют следующие персонажи: панцербьёрны, деймоны и речные цыгане.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
Задание 1	вариант «б»	вариант «а»
Задание 2	вариант «в»	вариант «а»
Задание 3	вариант «а»	вариант «г»
Задание 4	вариант «г»	вариант «в»
Задание 5	вариант «г»	вариант «б»
Задание 6	вариант «а»	вариант «в»
Задание 7	вариант «б»	вариант «а»
Задание 8	а-7, б-3, в-5, г-6, д-8, е-2, ж-4, з-1	а-8, б-4, в-1, г-3, д-7, е-5, ж-2, з-6
Задание 9	Асгард	Хельхейм
Задание 10	древо Йггдрасиль	мир людей
Задание 11	прошлое настоящее и будущее	Один
Задание 12	четверг	Мьельнир
Задание 13	глазом	в Вальхаллу
Задание 14	Аск и Эмбла	Трюм
Задание 15	Элиас Лённрот	руны
Задание 16	лодку	за волшебными словами
Задание 17	пчелиный мёд	Осмотар, дочь Калевалы
Задание 18	на Аляску	цингу
Задание 19	75 градусов ниже нуля	Титчинничили
Задание 20	Стокгольм	привидение
Задание 21	Морской разбойницей или Настоящей дамой	колечко с зеленым камешком
Задание 22	Каттхульт	в сарай
Задание 23	Нонно	серебряная ложечка
Задание 24	спали	еловые иголки

Задание 25	меняют цвет	написать мемуары
Задание 26	повесил в гостиной колокол	блины с вареньем
Задание 27	шляпу волшебника	Королевский рубин
Задание 28	северного оленя	на сушеной рыб
Задание 29	в ледяное зеркало	в Лапландии
Задание 30	«Вечность»	решал головоломку
Задание 31	весь мир и пару новых коньков	маленькая разбойница
Задание 32	северное сияние	Филип Пулман